

## Partez à la découverte des milieux naturels

ludique • sensoriel • pédagogique

PETITE ENFANCE CENTRES DE LOISIRS ÉCOLES MATERNELLES

# Présentation de L'association



L'association est membre du Collectif Pétale 07 et du Graine qui œuvrent pour la promotion, le développement et la valorisation de l'éducation à l'environnement et au développement durable en Ardèche et en Auvergne-Rhône-Alpes.

Depuis 2009, l'association VIE a pour but de promouvoir le respect de l'humain, celui de son environnement, le respect des différences et la biodiversité. Elle s'engage dans des réflexions et des actions mettant en lien les questions sociales et le vivant sous toutes ses formes.

L'association anime un jardin adapté et pédagogique à Lachapelle sous Aubenas : **le jardin de VIE**. Notre jardin a une visée thérapeutique et pédagogique. Il vise à favoriser la santé physique, mentale et l'autonomie de publics vulnérables. Il est également un support d'éducation à l'environnement, de découverte des écosystèmes et de la biodiversité qui nous entoure.

Nous travaillons avec une multitude d'acteurs sur le territoire ardéchois pour promouvoir l'éducation à l'environnement et l'hortithérapie auprès d'une grande diversité de public. (écoles, crèches, centres de loisirs, EHPAD, établissements spécialisés pour personnes en situation de handicap).

Nos projets s'articulent autour de 5 pôles :

#### Pôle « Éducation à l'environnement et au développement durable »

- Animation d'ateliers pédagogiques « jardin et environnement » dans les établissements scolaires et péri-scolaires (écoles, centres de loisirs, crèches,...),
- Accueil et animation sur le Jardin de VIE (enfants et adultes)

#### Pôle « Hortithérapie »

• Animation d'ateliers de jardinage thérapeutique à destination de personnes en situation de handicap et des personnes âgées sur le Jardin de VIE et dans les établissements spécialisés

#### Pôle « Aménagement et végétalisation »

- Création de jardins pédagogiques et de coins nature dans les établissements scolaires et péri-scolaires.
- Création et aménagement d'espaces de jardinage adapté dans les établissements spécialisés

#### Pôle « Remobilisation »

• Organisation de chantiers jeune sur le Jardin de VIE à visée professionnelle, sociale ou scolaire (jardinage, préparation d'aménagements en bois,...)

#### Pôle « Conseil et accompagnement »

- Développement de projets de compostage en établissements et de compostage de proximité
- Accompagnement à la création de jardins partagés
- Conseil et formations thématiques (jardinage naturel, pédagogie par la nature, compostage,...)

UNE ÉQUIPE DE PROFESSIONNELS VOUS ACCOMPAGNERA DANS LA CONCRÉTISATION DE VOS PROJETS D'AMÉNAGEMENT D'ESPACES DE JARDINAGE ADAPTÉ ET D'ANIMATION D'ATELIERS D'ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT ET DE JARDINAGE THÉRAPEUTIQUE.

# Présentation

#### LES BOÎTES DÉCOUVERTE DES MILIEUX NATURELS, DES OUTILS PÉDAGOGIQUES ADAPTÉS POUR LA PETITE ENFANCE

Les boîtes pédagogiques « A la découverte des milieux naturels » sont le fruit d'un travail collectif mené par des professionnels de la petite enfance, fédérés dans une commission réunissant le Relais d'Assistantes Maternelles de Lachapelle sous Aubenas, des crèches, des assistantes maternelles à domicile et l'association VIE.

Ces animations d'éducation à l'environnement adaptés aux « tout petits » prennent forme par la reconstitution de décors accompagnés d'histoires et de mascottes qui permettent **l'immersion des enfants dans un milieu naturel** de proximité. Des activités, chansons et manipulations viennent rythmer l'histoire pour approfondir certaines notions sur les espèces (régime alimentaire, cycle de vie, mode de vie, etc..).

Neuf milieux naturels ont été sélectionnés et matérialisés en boîtes pédagogiques. Ces animations permettent de résoudre la difficulté des sorties natures avec les plus jeunes. Ainsi, chaque décor est réalisé avec un maximum d'éléments naturels pour faciliter l'immersion des enfants et leur permettre une exploration en utilisant leurs **5 sens.** 

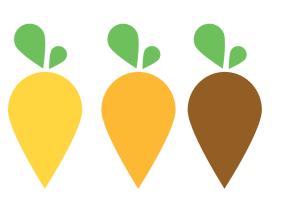
Toutes les boîtes pédagogiques ont été expérimentées en partenariat avec des structures de la petite enfance pour valider leur pertinence, leur originalité et le bon déroulé des animations avec les enfants.

Pour faciliter l'utilisation et le déploiement de ces outils pédagogiques dans les structures de la petite enfance, l'animation de chaque boîte pédagogique est associée à un mois de l'année (voir calendrier d'animation).

#### À savoir:

Les 9 présentations des boîtes thématiques ci-après, sont des trames générales du déroulé et des activités mais ne sauraient en aucun cas représenter une séance type. En effet, l'animateur adaptera sa séance aux âges des enfants, à leur énergie, à leur capacité d'attention in situ ainsi qu'aux interactions spontanées dont ils feront preuves. Ainsi, quelques fois, une activité prévue n'est pas réalisée pour prendre plus de temps sur une autre qui semble mobiliser les enfants. Nous privilégions de ce fait l'échange et l'écoute plutôt que la normalisation de nos séances.

# La commission petite enfance



#### DES OUTILS PÉDAGOGIQUES NATURE ADAPTÉS À LA PETITE ENFANCE

L'idée était de sensibiliser les enfants de moins de 3 ans à l'environnement. Est alors né, depuis 2017, un partenariat entre l'équipe de V.I.E et le service petite enfance : professionnels et parents du Relais d'Assistantes Maternelles du Mont Vinobre et de la Crèche Baby Vinobre de Lachapelle Sous Aubenas.

Dans cette dynamique, il a été mis en place une commission jardin qui a permis d'élaborer un programme d'ateliers adaptés aux tout petits. Ces réflexions autour de la découverte de la nature, du jardin et du respect de l'environnement ont abouti à la création des boîtes découverte qui ont été présentées et adoptées par les enfants et les professionnels.

Un outil adapté et ludique, on écoute, on regarde, on sent, on touche, tous les sens sont en éveil!

« A la crèche nous sommes ravies de l'intervention de l'association VIE avec ses boîtes thématiques !
C'est toujours un moment joyeux que nous attendons avec impatience. Les enfants sont captivés lorsqu'ils découvrent ou redécouvrent les paysages ardéchois (montagne, forêt, rivière...), leur faune, leur flore. Tous leurs sens sont mis en éveil ; ils peuvent voir, entendre, manipuler, sentir les différents éléments des décors et participer à l'atelier de manière interactive.»

Très belle expérience pour eux et de très beaux souvenirs!

« L'éveil des sens pour les enfants qu'on accueille étant pour moi une priorité, j'ai trouvé que rien ne manquait dans les boîtes thématiques : les animaux et les décors, très réussis et si réalistes, les différentes matières, les couleurs, les changements d'intonation de l'animateur au cours des histoires pour imiter les cris des animaux. Tous les enfants ont pu participer activement, avec leurs yeux et leurs oreilles, mais aussi en touchant, manipulant, déplaçant, avec leurs mains et parfois avec leurs pieds nus! »

F, Assistante Maternelle Agrée.

« Les ateliers autour des boites thématiques sont riches de découvertes. L'histoire qui présente le thème de l'atelier permet aux enfants de comprendre et d'apprivoiser la montagne la rivière la forêt...etc. Les petits ateliers qui entourent la boîte permettent aux enfants de s'évader et de bouger. Les enfants et les assmats sont toujours impatients de découvrir les nouvelles thématiques. »

> V, Assistante Maternelle Agrée.

grand merci à l'Association VIE et à son équipe!

La co-directrice de la crèche de Lachapelle sous Aubenas et Educatrice de Jeunes enfants avec l'équipe de Lachapelle





BOÎTE

### Prairies et champs

Pour présenter le milieu naturel «prairies et champs», les enfants suivront l'histoire d'un rat des villes devenu rat des champs.



Celui-ci cherche un nouveau milieu pour habiter et part à la découverte de la campagne, des champs de blés et de pommes de terre, des haies bocagères et des prairies vertes. Il rencontre en chemin d'autres habitants du milieu : le **campagnol**, le **busard cendré**, les **loirs**, les **merles noirs** et la **chouette effraie**. Lors de son périple, les enfants seront mobilisés par de petites activités qui leur permettront d'appréhender les éléments du milieu, des vocabulaires et des interactions spécifiques aux prairies et aux champs. Ainsi les enfants pourront : partir à la recherche de graines, les classer par couleurs, les distribuer aux rongeurs, faire un nid pour le busard, semer des graines de blé pour reconstituer son lieu de nidification, trouver les loirs et les sauver des pièges disposés par l'homme, nourrir les oisillons du merle noir, sauver un champ d'un insecte ravageur, bouturer des buissons, aider la chouette effraie à changer son plumage, etc...).





trouver des vers de terre dans la terre, ramasser

de l'herbe pour la donner au cerf, etc.. ).







#### BOÎTE Sols

Un ver de terre veut vérifier le bon état du sol au-dessus de sa tête et aimerait, par la même occasion, prendre une bouffée d'air frais à la surface.

Notre ami vit très profond dans la terre, là où celle-ci est dure et pleine de cailloux. En chemin vers le ciel, il rencontre la **taupe**, les **fourmis**, le **crapaud**, les **collemboles**, les **champignons** et bien évidemment d'autres espèces de **vers de terre**.

Cette histoire, par de petites activités, permettra aux enfants d'appréhender les différents types de terre, les animaux qui contribuent à leur formation et le processus de transformation de la matière (enlever les cailloux du sol et casser les mottes, trouver, toucher et nourrir les vers, fabriquer des fourmis et des fourmilières, échanger des feuilles contre de la terre pour représenter le travail des collemboles, chanter et imiter les vers, fabriquer de petits champignons pour manger la matière en surface, etc).

#### BOÎTE

#### Montagne

#### Une marmotte se réveille au printemps...

Les paysages de montagne sont encore enneigés et sa première mission est de trouver de la nourriture fraîche pour ses petits. Elle sait qu'une prairie verte se trouve de l'autre côté des montagnes. Là, elle y trouvera des herbes et des fleurs pour nourrir sa portée.

Durant son parcours elle rencontre la famille **lapin, l'ours**, les trois bêtes à cornes (**chamois, bouquetin** et **mouflon**), le **loup, l'aigle** et le **corbeau**. Ces rencontres seront accompagnées, de chansons, manipulations et constructions (montage de cairns, remettre les cornes à ceux qui les ont perdues, fabriquer une prairie fleurie, chercher la famille lapin dans la neige, fabriquer un nid chaud pour la marmotte etc).

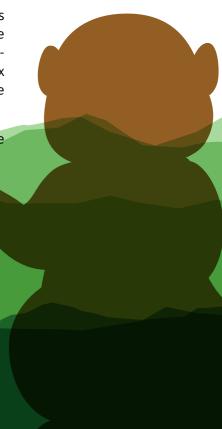
Cette animation permet donc aux enfants de découvrir les animaux de la montagne et acquérir des notions sur leurs modes de vie.















#### BOÎTE

#### Garrigue

Pour présenter la garrigue aux enfants nous suivrons la quête difficile d'un lézard ocellé qui souhaite prendre le soleil dans la tranquillité.

La garrigue est un milieu souvent côtoyé, beaucoup traversé mais peu observé. Aride et inhospitalière pour les hommes, elle est cependant propice à une biodiversité spécifique et adaptée à la rudesse du milieu. Les cigales, le serpent, la genette, le circaète jean le blanc, les insectes et les scorpions sur sa route, nous permettront de découvrir cette diversité et de réaliser avec les enfants de petites activités pour découvrir animaux, plantes, senteurs et sons de la garrigue (observer une mue de serpent, recréer des écailles au lézard, rendre ses tâches et rayures à la genette, échapper au circaète, ramasser des scorpions et des fourmis qui nourriront le lézard, sentir des plantes aromatiques sauvages, imiter les insectes de la garrique).

#### BOÎTE

#### Mare

La mare est un milieu certes petit mais qui regorge de vie et les enfants vont pouvoir le découvrir en suivant l'histoire d'une grenouille qui veut réunir les animaux de la mare pour fêter la future naissance de ses petits.

Accompagnée des enfants, elle va se déplacer le long de la mare pour rencontrer les **libellules**, le **crapaud**, les **dytiques**, les **moustiques**, le **triton**, la **salamandre** et le **héron**. Chacun d'eux désire ramener quelque chose pour la fête et c'est ainsi que les enfants devront aider les animaux invités en réalisant de petites activités (chasser des mouches pour la libellule, aider le crapaud à faire son cordon d'œufs, redessiner les tâches jaunes des salamandres qui veulent se faire belles, colorier des cailloux pour les dytiques qui veulent réaliser un présent, chasser des vers pour le triton qui veut offrir à manger, amener de l'eau sucrée recueillie par les moustiques etc).

Cette boîte découverte nous plonge dans une mare « imaginaire » où les animaux s'entraident pour fêter la vie et le renouveau du printemps. Les enfants découvriront ainsi les espèces de la mare, leurs habitudes et leurs modes de vie.













#### BOÎTE Jardin

#### Nous suivons cette fois-ci l'histoire d'un hérisson au jardin.

Le jardinier s'est absenté et rien ne va plus au potager : insectes ravageurs, semis en retard, manque de pollinisateurs... Mr Hérisson a du travail pour que le jardin se porte bien! Il rencontre dans sa mission : les coccinelles, les pucerons, les escargots, les larves de hannetons, les chenilles, les carabes, les perce-oreilles et des insectes pollinisateurs. Les activités menées avec les enfants traitent principalement de la lutte naturelle contre les ravageurs notamment par le cycle de vie et l'alimentation de certaines espèces du potager. Ainsi ils pourront : lutter contre les pucerons en créant des coccinelles, chercher des carabes pour qu'ils dévorent les larves de hannetons, donner autre chose à manger aux chenilles pour les faire rapidement se transformer en papillon, créer de petits abris pour les abeilles solitaires avec du bambou, créer des abris pour les perce-oreilles afin qu'ils luttent contre les pucerons, refaire les semis pour le jardinier ....





#### BOÎTE Rivière

#### Le long d'une belle rivière ardéchoise nous suivrons l'histoire d'une truite née tout en haut de la rivière, près de sa source.

À sa naissance, elle est seule et décide de retrouver ses parents qui ont déposé leurs œufs quelques semaines plus tôt. Elle part donc à l'aventure et rencontre sur sa route : des **insectes aquatiques**, le **martin-pêcheur**, le **castor**, la **loutre**, d'autres **poissons** et un **canard**. Lors de ses rencontres, les enfants pourront venir en aide à la truite, aider le castor à fabriquer son barrage et sa hutte, trier les galets de la rivière par couleur, nourrir la truite en cherchant de petites bêtes, pêcher comme le martin-pêcheur, nourrir le canard, détruire un barrage créé par l'homme, retrouver les parents de la truite et jouer avec les bruits de l'eau.

Régime alimentaire, adaptation au milieu aquatique, continuité écologique et déplacement seront les points d'attention de cette boîte thématique.

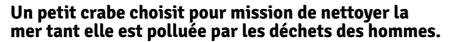








#### BOÎTE Mer



Son histoire nous mène de la plage jusque dans l'eau pour y découvrir les **algues**, les **poissons**, les **crustacés**, le **goéland**, les **oursins**, les **poulpes**, les **méduses**, les **dauphins** et les **étoiles de mer** aux travers de manipulations et de petites activités de constructions (enlever les déchets de la plage, placer les algues qui abritent de nombreuses espèces, cacher les poulpes sur les objets de bonnes couleurs, fabriquer des oursins, rendre leurs tentacules aux méduses, faire des bulles comme les dauphins, retrouver les étoiles de mer, fabriquer une coquille pour le Bernard l'ermite, reproduire les sons de la mer, etc..).

Cette thématique, bien que sur un milieu naturel un peu plus éloigné géographiquement, permet d'aborder un écosystème que les enfants peuvent être amenés à fréquenter durant la période estivale. Juin étant une période favorable il sera simple de s'imaginer à la plage, entouré de tous ces animaux et des odeurs marines.



#### CALENDRIER D'ANIMATION DES "BOÎTES DÉCOUVERTE "

Thématiques	Périodes d'animation
Prairie	Septembre
Fôret	Octobre
Sol	Novembre
Montagne	Décembre - Janvier
Garrigue	Février
Mare	Mars
Jardin	Avril
Rivière	Mai
Mer	Juin

#### **Organisation des animations**

Les ateliers « boîtes découvertes » se déroulent sur une durée de 2 heures. Les enfants seront divisés en 2 groupes (de 5 à 10 enfants). Ainsi chaque chaque groupe suivra l'animation pendant 50 à 60 minutes.

La préparation des décors pour reconstituer les milieux naturels nécessite 30 minutes d'installation et 30 minutes de rangement avant et après l'animation.

#### **Forfaits**

Entre 1 et 2 boîtes découverte Entre 3 et 5 boîtes découverte Entre 6 et 8 boîtes découverte Plus de 9 boîtes découverte

#### **Tarifs**

150,00 € la boîte 140,00 € la boîte 130,00 € la boîte 120,00 € la boîte

Les tarifs comprennent l'ensemble du matériel d'animation nécessaire. Les frais kilométriques (aller-retour) sont à ajouter à raison de 0,5€ le km, en départ de Lachapelle sous Aubenas.

Contact, renseignement et réservation Nicolas Husson: 06 58 08 41 12 - assovie07gmail.com



#### ASSOCIATION VIVRE LES INITIATIVES ENSEMBLE

Route de Largentière 07200 Lachapelle-sous-Aubenas

Téléphone : 06 58 08 41 12 Email: assovie07@gmail.com

